

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 20-20)

I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Instituto ICSA	Créditos: 8
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	Carácter: Optativa
Materia: Introducción a la sistematización en Trabajo Social	
Clave: CIS 2646-00	Tipo: Taller
Nivel: Avanzado	
Horas totales: 62 hrs	Teóricas: ¿? hrs. Prácticas: ¿? hrs.

II. UBICACIÓN

Antecedentes:	Clave
Metodología y práctica I	CIS 2618-06
Metodología práctica II	CIS 2620-06
Metodología y práctica III	CIS 2621-06
Metodología y práctica IV	CIS 2625-06
Taller de Práctica institucional	CIS 2629-06
Seminario de Investigación	
Consecuente:	
Sistematización de la práctica de Trabajo Social	Clave(s): CIS2614-07

III. ANTECEDENTES

Conocimientos:

Se requiere que la y el alum@ tenga conocimientos del objeto de estudio, corrientes teóricas, epistemológicas y metodológicas del Trabajo Social; además, de un saber teórico y práctico de las metodologías de la profesión.

Habilidades:

Habilidades para la investigación y generación de un proyecto de trabajo para desarrollar la sistematización en el semestre consecutivo.

Actitudes y valores:

Honestidad, autodeterminación, responsabilidad, respeto, compromiso social e identidad cultural.

IV. PROPOSITOS GENERALES

Los propósitos fundamentales del curso son:

El o la alumn@ generará un proyecto de trabajo para desarrollar la sistematización. Para tal efecto elegirá una práctica escolar cursada en el desarrollo de la carrera y ordenará, conceptualizará y sustentará la sistematización.

V. COMPROMISOS FORMATIVOS

Conocimientos:

Conocer las principales características conceptuales y metodológicas de la sistematización y preparar condiciones para desarrollarla en un semestre consecuente la misma, además, unificar criterios y crear, consiguientemente, un discurso común en torno a la sistematización.

Habilidades:

Desarrollar la habilidad de la expresión escrita y verbal que permita la generación de un proyecto de sistematización. Y principalmente, adquirir la habilidad de recuperación de experiencias desde diversos procesos metodológicos de intervención social.

Actitudes y valores:

Interés por la generación de un proyecto que contribuya a la definición y elección de la práctica a sistematizar.

VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN

Espacio: Aula colaborativa

Laboratorio: No aplica **Mobiliario:** Mesas y sillas ordinarias

Población: 20 alumnos **Máximo:** 25 alumnos

Material de uso frecuente:

Cañón y Laptop, proyector de acetatos.

Condiciones especiales:

VII. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS

Temas	Contenidos	Actividades
<p>1. Introducción 8 Sesiones</p>	<p>1.1 Presentación 1.2 Encuadre del curso 1.3 Criterios de evaluación 1.4 Reglas del juego 1.5 40 conceptos de sistematización</p>	<p>Técnica de presentación Encuadre de la materia Evaluación diagnóstica Participación de los estudiantes</p>
<p>2. Teorías y enfoques de la sistematización 8 Sesiones</p>	<p>2.1. Enfoques de la sistematización 2.2 Metodologías de la sistematización 2.3 Contenidos de la sistematización 2.4 Ejemplos de sistematización y estructura de la sistematización 2.5 Elementos para su estructuración</p>	<p>Trabajo en equipo colaborativo –Desarrollo y elaboración de Cuadro sinóptico -Mapa conceptual/mental Lectura previa y discusión</p>
<p>3. Fuentes de la información para la sistematización 8 Sesiones</p>	<p>3.1 Elaboración, requisitos y elementos. 3.2 Investigación y exposición del sistema de referencias Harvard. 3.3 Investigación y exposición del sistema de referencias APA, Chicago. 3.2 Investigación y exposición del sistema de referencias estilo Clásico.</p>	<p>-Investigación documental y on-line Lecturas y participación de los estudiantes. -Control de lectura -Análisis de textos - Discusión dirigida</p>

<p>4. Diseño de proyecto de sistematización 8 Sesiones</p>	<p>4.1 Desarrollo de proyecto de sistematización</p> <p>4.2 Presentaciones del proyecto</p> <p>4.3 Sugerencias, recomendaciones y reflexión final.</p>	<p>-Desarrollo individual del proyecto de sistematización</p> <p>-Asesoría individual y a pequeños grupos.</p>
---	--	--

VIII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Siguiendo el modelo educativo 2020 actual las técnicas de enseñanza aprendizaje se utilizaran: aprendizaje colaborativo, mapas mentales, debate grupal, discusión dirigida, asesorías individual y a pequeños grupos, control de lectura, etc.

IX. CRITERIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen único: Sí (únicamente alumnos próximos a graduar)

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Trabajo Final	50%
Trabajos en equipo	20%
Trabajos extraclase	
Individuales	20%
Participación	10%

X. BIBLIOGRAFIA

Celats (1992). *Sistematización de experiencias*. Centro Latinoamericano del Trabajo Social. Módulo 5. Programa de Educación a Distancia. Lima, Perú.

Jara, Oscar (1984). *Para sistematizar experiencias: una propuesta teórica práctica*. Centro de estudios y publicaciones. Editorial Alforja: México.

Gagneten, Ma. Mercedes (1990). *Hacia una metodología de sistematización de la práctica*. Colección Guidance. Editorial Hvmánitas: Argentina.

Tello Peòn, Nelia Elena (2008). Trabajo Social en la comunidad. Manuel de prácticas. Estudios de opinión y participación social A. C., México.

Tello Peòn, Nelia Elena (2008). Apuntes de Trabajo Social, Editorial apuntes de Trabajo Social, México.

Sandoval Ávila Antonio (2001). Propuesta Metodológica para sistematizar la práctica del trabajo social, editorial Espacio. Argentina

Campos Covarrubias Guillermo y Bermúdez Sánchez Robert, (2006) Hipótesis Formulación y comprobación, serie apoyo didáctico numero dos UNAM ENTS

Kisnerman, Natalio y Mústieles, David (1997). *Sistematización de la práctica con grupos*. Editorial Lumen -Hvmanitas: Argentina.

Kisnerman, Natalio (1999). *Pensar en el Trabajo Social*. Editorial Lumen -Hvmanitas: Argentina.

Rodríguez Hernández, Margarita (2004). Sistematización del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollado en la práctica comunitaria y regional de la zona I de Tepeximilpa, Delegación Tlalpan, UNAM, México.

Páginas electrónicas.

“Referencias Bibliográficas Formato Harvard” en: http://www.fcom-udep.net/textos/citas_es.html (consultado 01/12/2009).

“El sistema Harvard para citar” en <http://capellania.bitacorras.com/archivos/2005/06/18/el-sistema-harvard-para-citar> (consultado 01/12/2009).

“Sistema Harvard de referencias” en:

http://www.bdp.org.ar/facultad/posgrado/maestrias/gp/archivos/2007/07/sistema_harvard.php (consultado 01/12/2009).

Manual para redactar citas bibliográficas en:

<http://www.intec.edu.do/biblioteca/pdf/ISO/ISO690-ISO-690-2.pdf> (consultado 01/12/2009).

“Estilo de citas y referencias de la American Psychological Association (A.P.A.)” en: <http://www.freewebs.com/cepucv/Apa.pdf> (consultado 01/12/2009).

“Manual de Estilo Chicago” en: <http://rde.iiec.unam.mx/revistas/cero/chicago15.pdf> (consultado 01/12/2009).

1. Lectura de artículos de SISTEMATIZACIÓN.

“Viendo la sistematización: qué es la sistematización” en

<http://www.alboan.org/archivos/1viendo.pdf> (consultado 01/12/2009).

Ruiz Botero, Luz Dary. "La sistematización de prácticas" en: <http://www.oei.es/equidad/liceo.PDF> (consultado 01/12/2009).

Jara, Oscar H. "Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias"

en: <http://www.fondominkachorlavi.org/webchorlavi/sistematizacion/oscarjara.PDF>

(01/12/2009).

X. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

Tener experiencia profesional en campos y/o áreas del Trabajo Social, conocimiento de metodologías de investigación y sistematización, así como experiencia en diversos procesos de intervención social.

Conocer los procesos teórico-metodológicos de las cinco materias que conllevan a la práctica escolar de los estudiantes del Programa de Trabajo Social.

XI. INSTITUCIONALIZACION

Responsable del Departamento: Dr. Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: MTS. María Adriana Osio

Martínez

Fecha de elaboración: 10 de Marzo de 2010

Elaboró: Dr. Nemesio Castillo.